

## **Scuola dell'Infanzia**

(per questo ordine si parla di Osservazione e non di Valutazione)

COMPETENZE	INDICATORI/CRITERI
Competenze sociali e civiche	1) Attenzione e cura 2) Impegno
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	3) Relazione 4) Partecipazione

<b>Indicatori-Criteri</b>		<b>Descrittori</b>	<b>Descrizione</b>		
<b>ATTENZIONE E CURA</b>	di sé	Cura nel soddisfacimento dei bisogni primari (bagno, pranzo, palestra, giardino, ecc)			
		Scoprire, sperimentare, creare, controllare attraverso il corpo			
		Riconoscere e controllare le proprie emozioni			
	degli altri	Riconoscere e rispettare l'altro, le sue idee e i suoi tempi, le sue produzioni			
		Riconoscere e rispettare l'adulto nel suo ruolo			
	dell'ambiente e del materiale	Rispettare le regole nei contesti diversi			
		Rispettare la turnazione			
		Usare il materiale con intenzionalità e creatività nel rispetto delle regole date			
	<b>Livello di Competenza raggiunto</b>			<b>CR</b>	<b>CPR</b>
CR: competenza raggiunta; CPR: competenza parzialmente raggiunta; CDR: competenza da raggiungere					

<b>Indicatori-Criteri</b>		<b>Descrittori</b>	<b>Descrizione</b>		
<b>IMPEGNO</b>	nei confronti della proposta	Accogliere la proposta			
		Portare a termine la proposta			
		Richiedere aiuto in caso di necessità			
<b>Livello di Competenza raggiunto</b>		<b>CR</b>	<b>CPR</b>	<b>CDR</b>	
CR: competenza raggiunta; CPR: competenza parzialmente raggiunta; CDR: competenza da raggiungere					

<b>Indicatori-Criteri</b>		<b>Descrittori</b>	<b>Descrizione</b>		
<b>RELAZIONE</b>	Con i pari	Manifestare interesse per i compagni ed interagire nella comunicazione			
		Scambiare giochi o materiali			
		Collaborare per la realizzazione di un progetto comune			
		Aiutare i compagni e chi manifesta difficoltà			
	Con gli adulti	Aprirsi al dialogo narrando di sé			
		Accettare il contatto fisico			
		Confrontare le proprie idee			
		Superare la dipendenza dall'adulto			
<b>Livello di Competenza raggiunto</b>		<b>CR</b>	<b>CPR</b>	<b>CDR</b>	
CR: competenza raggiunta; CPR: competenza parzialmente raggiunta; CDR: competenza da raggiungere					

<b>Indicatori-Criteri</b>		<b>Descrittori</b>	<b>Descrizione</b>		
<b>PARTECIPAZIONE</b>		Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo, alle conversazioni,)			
		Esprimere opinioni rispetto ad un vissuto			
		Esprimere le proprie scelte con semplici spiegazioni			
		Formulare proposte di lavoro, di gioco			
		Confrontare la propria idea con quella altrui			
		Affrontare adeguatamente situazioni nuove			
<b>Livello di Competenza raggiunto</b>			<b>CR</b>	<b>CPR</b>	<b>CDR</b>
CR: competenza raggiunta; CPR: competenza parzialmente raggiunta; CDR: competenza da raggiungere					