

OSSERVARE LA RELAZIONE DEL BAMBINO CON I SUOI PARI:

- ❖ Momento del gioco spontaneo e strutturato
- ❖ Momento della proposta didattica di gruppo
- ❖ Momento d'interazione verbale
- ❖ In situazione conflittuale

GIOCO SPONTANEO E STRUTTURATO		
INDICATORI	DESCRITTORI	DESCRIZIONE
Gioco solitario:	<ul style="list-style-type: none"> • Sta in disparte volutamente. • E' lasciato in disparte dagli altri. • Rifiuta apertamente il rapporto. 	
Gioco con i compagni:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si relaziona solo se sollecitato dai • compagni. • Si relaziona solo nel momento del bisogno. • Si relaziona solo con il compagno preferito. • Si relaziona prevalentemente in piccolo gruppo. • Si relaziona solo con i compagni dello stesso sesso. • Si relaziona con tutti i compagni indifferentemente. 	

<p>Ruolo e comportamenti nel gioco spontaneo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nel gioco partecipa attivamente. • Assume un ruolo passivo. • Assume il ruolo da leader. • Tende ad imporre regole a suo favore. • Non condivide i giochi con i compagni. • Dimostra una certa flessibilità nel cedere i giochi all'altro. 	
<p>Comportamenti nel gioco strutturato:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accetta le regole del gioco. • Fa fatica a rispettare le regole del gioco. • Sa accettare la perdita al gioco. • Reagisce negativamente alla sconfitta. • E' competitivo. • E' arrendevole. • E' prepotente. 	

PROPOSTA DIDATTICA		
INDICATORI	DESCRITTORI	DESCRIZIONE
Partecipazione e cooperazione:	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra interesse ed ha piacere nel fare le cose insieme ad altri. • Preferisce lavorare individualmente. • Preferisce lavorare in coppia. • Si rifiuta e assume un atteggiamento polemico nei confronti dei compagni. • E' disposto a cooperare con gli altri. • E' disponibile ad offrire aiuto. • Accetta l'aiuto dell'altro. • Propone al gruppo la sua idea originale. • Si accoda all'idea degli altri. • E' disposto a negoziare e trovare un compromesso tra la sua idea e quella dei compagni. • Tende a dare ordini ai compagni. • Assiste passivamente al lavoro degli altri. 	

INTERAZIONE VERBALE		
INDICATORI	DESCRITTORI	DESCRIZIONE
Modalità di parola:	<ul style="list-style-type: none"> • Non interviene. • Esprime il proprio punto di vista di fronte ai compagni. • Rispetta le norme che regolano il dialogo, (ascoltare, aspettare il proprio turno, non interrompere, non disturbare l'altro,...) • Qual è il tono di voce che usa. • Qual è la postura che assume. 	
Modalità di confronto:	<ul style="list-style-type: none"> • Non si confronta. • Cede di fronte ad opinioni diverse. • Si uniforma alle idee degli altri. • Si confronta con atteggiamenti attivi. • Ha un atteggiamento critico e pertinente. • Cerca di imporre la propria idea. • Pur mantenendo la sua idea rispetta le opinioni diverse dalla propria. 	

SITUAZIONE CONFLITTUALE		
INDICATORI	DESCRITTORI	DESCRIZIONE
Come reagisce al sorgere del problema:	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta atteggiamenti di aggressività verbale. • Passa all'atto. • Assume un atteggiamento sottomesso. • Rifugge il problema e si isola. 	
Come risolve la situazione conflittuale:	<ul style="list-style-type: none"> • Richiede l'intervento dell'adulto. • Tende a dialogare con il compagno che lo ha aggredito. • E' disposto con l'altro a trovare una soluzione al conflitto. • Riesce a gestire le sue emozioni come la rabbia o la tristezza. • Ha voglia di riappacificarsi. Non accetta alcuna negoziazione o compromesso. 	