Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)
Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422
e-mail: anic80300l@istruzione.it
pec: anic80300l@pec.istruzione.it
www.icpolverigi.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CRITERI	GIUDIZIO	DESCRITTORI	LIVELLO RAGGIUNTO
1) Rispetto	**10**	L'alunno ha un atteggiamento sempre rispettoso nei confronti dei pari, degli adulti dell'ambiente e dei materiali	
	9	L'alunno ha un atteggiamento rispettoso nei confronti dei pari, degli adulti, dell'ambiente e dei materiali.	
	8	L'alunno ha un atteggiamento abbastanza rispettoso nei confronti dei pari, degli adulti, dell'ambiente e dei materiali.	
	7	L'alunno ha un atteggiamento non sempre rispettoso nei confronti dei pari, degli adulti, dell'ambiente e dei materiali	
	6	L'alunno ha un atteggiamento nel complesso rispettoso nei confronti dei pari, degli adulti, dell'ambiente e dei materiali solo se continuamente sollecitato dagli insegnanti	
	5	L'alunno ha un atteggiamento molto irrispettoso nei confronti dei pari, degli adulti, dell'ambiente e dei materiali nonostante i solleciti e i richiami dell'insegnante	
2) Responsabilità	**10**	L'alunno assolve in modo eccellente ai suoi doveri scolastici rispettando le consegne nei tempi e nelle modalità	
	9	L'alunno assolve con diligente costanza ai suoi doveri scolastici rispettando le consegne nei tempi e nelle modalità	
	8	L'alunno assolve ai suoi doveri scolastici rispettando le consegne nei tempi e nelle modalità	
	7	L'alunno assolve in maniera non sempre costante ai suoi doveri scolastici rispettando nel complesso le consegne nei tempi e nelle modalità	
	6	L'alunno assolve ai suoi doveri scolastici solo se sollecitato a rispettare le consegne	
	5	L'alunno non assolve ai suoi doveri scolastici e non rispetta le consegne	

3) Relazione	**10**	L'alunno interagisce in modo estremamente positivo chiedendo e offrendo collaborazione agli alunni, ai docenti e agli adulti	
	9	L'alunno interagisce in modo positivo chiedendo e offrendo collaborazione agli alunni, ai docenti e agli adulti	
	8	L'alunno interagisce chiedendo e offrendo collaborazione agli alunni, ai docenti e agli adulti	
	7	L'alunno interagisce in maniera selettiva e ha qualche difficoltà a chiedere e/o offrire collaborazione agli alunni, ai docenti e agli adulti	
	6	L'alunno interagisce solo stimolato e ha difficoltà a chiedere e/o offrire collaborazione agli alunni, ai docenti e agli adulti	
	5	L'alunno ha serie difficoltà a relazionarsi e tende ad isolarsi	
4) Impegno	**10**	L'alunno si impegna in modo costante e proficuo in tutte le discipline	
	9	L'alunno mantiene un impegno costante in tutte le discipline	
	8	L'alunno si impegna in maniera adeguata in tutte le discipline	
	7	L'alunno si impegna in maniera non sempre costante e/o selettiva	
	6	L'alunno si impegna in maniera discontinua e piuttosto superficiale	
	5	L'alunno non si applica in nessuna disciplina	
5) Proattività	**10**	L'alunno ha sempre un ruolo propositivo all'interno della classe e ricopre costantemente una funzione di leader positivo	
	9	L'alunno ha un ruolo propositivo all'interno della classe e spesso ricopre una funzione di leader positivo.	
	8	L'alunno collabora all'interno della classe e a volte ricopre una funzione di leader positivo.	
	7	L'alunno non sempre collabora all'interno della classe.	
	6	L'alunno presta una collaborazione discontinua all'interno della classe e non sempre riesce ad inserirsi in maniera positiva.	
	5	L'alunno non collabora all'interno della classe e non riesce ad inserirsi in maniera positiva.	
6) Autonomia	**10**	L'alunno organizza e gestisce sempre in maniera autonoma il lavoro scolastico	
	9	L'alunno organizza e gestisce quasi sempre in maniera autonoma il lavoro scolastico	
	8	L'alunno organizza e gestisce in maniera abbastanza autonoma il lavoro scolastico	

	7	L’alunno organizza e gestisce solo a volte in maniera autonoma il lavoro scolastico	
	6	L’alunno organizza e gestisce il lavoro scolastico solo se guidato	
	5	L’alunno non sa organizzare né gestire il lavoro scolastico neanche se guidato	
VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL COMPORTAMENTO			