



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"**  
Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: [anic80300l@istruzione.it](mailto:anic80300l@istruzione.it) pec:

[anic80300l@pec.istruzione.it](mailto:anic80300l@pec.istruzione.it)

[www.icpolverigi.gov.it](http://www.icpolverigi.gov.it)

Albo on line  
Al sito web  
Al DSGA

**OGGETTO: Decreto di nomina componenti Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.) - a. s. 2018-2019**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap", art. 15 comma 2;

**VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, art. 317, comma 2;

**Vista** la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**VISTA** la Legge n.170 del 10 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"

**VISTA** la Circolare MIUR n. 8, Prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

**VISTE** le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014

**VISTE** le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente a cura del MIUR del 19 febbraio 2014

**VISTE** le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati a cura del MIUR del 18 dicembre 2014 e la Nota MIUR prto.7443 del 18.12.2015 di emanazione delle stesse,

**VISTA** la Legge n.107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

**VISTO** il D. Lgs. n.66 del 13/04/2017, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 13/07/2015, n.107;

**VISTA** la Nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017 contenete “Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D. Lgs n.66/2017

**VISTA** la delibera del Collegio docenti con cui si costituisce il GLI e GLH del 3 settembre 2018 per l’a.s. 2018/2019

**CONSIDERATO** che la nuova normativa prevede che i compiti del GLHI si estendono alle problematiche relative a tutti i BES;

**ACQUISITA** la disponibilità dei genitori quali rappresentanti nei Gruppi di Lavoro e di Studio per l’Inclusione;

**VISTI** gli atti d’ufficio in materia di inclusività scolastica e il Piano Annuale di Inclusione (P.A.I.);

**CONSIDERATA** la complessità delle tematiche inerenti l’inclusione degli alunni in situazione di handicap, con certificazione di disturbo specifico dell’apprendimento e B.E.S. individuati dai team docenti;

### DECRETA

**Art. 1** - E’ istituito, ai sensi dell’art. 9 del D.L.gs. n. 66/2017, presso l’Istituto Comprensivo “Matteo Ricci” di Polverigi, per l’a. s. 2018/2019 il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI), così composto:

Dirigente Scolastico	Prof.ssa Maria Alessandra Bertini
Docente Funzione Strumentale area 3	Ins. Antonella Paolucci
Docente Funzione Strumentale area 3	Ins. Raffaella Maggi
Scuola Infanzia	Sig. Alessia Maiolini
Scuola Primaria	Sig. Roberta Carbonari
Scuola Secondaria I grado	Sig. Tamara Torbidoni
Équipe multidisciplinare -UMEE A.S.L. Falconara	Dott. Gaetano Moretti
Équipe multidisciplinare -UMEE A.S.L.Chiaravalle	Dott.ssa Simonetta Rosa
Assistente Sociale	Giulia Amadio
Assistente Sociale	Giulia Romagnoli
Rappresentante dei Comuni	Assessore Agnese Tramonti Assessore Patrizia Lombardi
Collaboratore Scolastico	Anna Maria Cinque

a) *Gruppo di Lavoro per l’Inclusione, G.L.I.* con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti gli alunni diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali (DSA; BES). Il GLI integra i compiti del Gruppo di Lavoro per l’Handicap di Istituto (GLHI) e li estende a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali (BES e agli alunni con DSA).

**Art. 2** - Costituzione dei Gruppi di lavoro per l’Inclusione, G.L.I., G.L.H.: per ogni alunno disabile iscritto presso l’Istituzione Scolastica, opera collegialmente un Gruppo di Lavoro interprofessionale, denominato GLH

b) *Gruppo di Lavoro H d’Istituto - G.L.H.* con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell’integrazione degli allievi in situazione di handicap, affianca il GLI.

**Art. 3** - La partecipazione al GLI non dà diritto all’accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.

**Art. 4** - Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria presso l’ Aula Magna della Scuola Primaria “IV Novembre” di Agugliano. Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell’Istituto. I Gruppi di Lavoro si riuniscono a composizione variabile dei soli docenti curricolari in funzione delle azioni e necessità correlate alle politiche dell’integrazione e dell’inclusione

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale. Adempierà alle funzioni di segretario verbalizzante la docente Funzione Strumentale area 3: *Ins.te Antonella Paolucci*.

**Art. 4** - Il GLI, presieduto dal Dirigente scolastico e composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ATA, nonché da specialisti delle AA.SS.LL. territorialmente competenti, ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

**Art. 5 - Funzionigramma:** GLI "Gruppo di Studio e di Lavoro costituito presso le singole Istituzioni scolastiche". Il gruppo di Studio e di Lavoro è istituito nell'Istituzione Scolastica al fine di contribuire a garantire il diritto allo studio degli studenti in situazione di disabilità avente come obiettivo lo sviluppo delle loro potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione. La funzione del Gruppo di Lavoro H ( GLH ) è rivolta a tutte le problematiche correlate alle politiche dell'integrazione e dell'inclusione e si occupa di collaborare alle iniziative educative e di inclusione predisposte dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il GLI provvede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) dei singoli alunni con disabilità e dal Piano Didattico Personalizzato (PDP) dei singoli alunni con altri BES. Il GLI si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o allargata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES, all'uopo invitate.

a) *Attribuzioni del GLI :*

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto ad azioni strategiche nell'Amministrazione;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dal GLH sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art.1, comma 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art.10, comma 5 della legge 30 luglio 2010 n.122;
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno);
- Supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione (P.A.I.);
- Supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PDP
- Formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA, in concerto con le ASL e gli Enti locali o reti di scuole.

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo.

Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR, nonché ai GLIP e al GLIR, su richiesta, per la richiesta di organico di sostegno. Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione inoltre, costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, monitoraggio, ecc.). In sede di definizione ed attuazione del Piano per l'Inclusione, il GLI si avvale della consulenza dei genitori e delle Associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

*Competenze di tipo organizzativo*

- Collaborazione col Dirigente Scolastico nella gestione ed organizzazione delle risorse umane (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze tra i docenti; pianificazione degli interventi di operatori extrascolastici);

- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni in situazione di disabilità o BES; gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, testi, locali, etc...);
- Predisposizione dei modelli di PEI, PDP e PDF e del “Protocollo per l’accoglienza e l’inclusione”;
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l’Inclusività, P.A.I., riferito a tutti gli alunni con BES, da approvare in Collegio dei Docenti al termine di ogni anno scolastico con possibile revisione all’inizio del successivo, in base al numero di alunni BES realmente iscritti e delle risorse disponibili;

*Competenze di tipo progettuale e valutativo*

- Formulazione di progetti di continuità fra ordini di scuole;
- Progetti di vita;
- Progetti relativi all’organico;
- Progetti per l’aggiornamento del personale;
- Valutazione degli interventi;

Il G.L.I. Gruppo di lavoro di Istituto presiede alla programmazione generale dell’integrazione scolastica ed ha il compito di «collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato» (Legge 104/1992, art. 15, c. 2) dei singoli alunni attraverso l’attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l’emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con disabilità.

*Competenze di tipo consultivo*

- Assunzione di iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti (in presenza di specifiche minorazioni)
- Assunzione di iniziative di confronto interistituzionale nel corso dell’anno
- Collaborazione per la redazione del P.D.F
- Collaborare per l’elaborazione e la verifica del P.E.I

c) Gruppo di Lavoro H, G.L.H., previsto dalla Legge 104/1992, ha il compito di dedicarsi al singolo alunno disabile iscritto nell’Istituzione scolastica individuando gli interventi specifici finalizzati alla piena realizzazione del diritto all’educazione, all’istruzione ed all’integrazione scolastica.

*Compiti :*

- Si riunisce, salvo particolari problemi, in occasione della stesura del PEI, del suo aggiornamento e verifica finale.
- Provvede alla stesura ed all’aggiornamento, quando previsto, del Profilo Dinamico Funzionale.
- Partecipa alla progettazione e verifica del Piano Educativo Individualizzato
- Indica le ore necessarie nel successivo anno scolastico, per eventuali tipologie di intervento, disponibilità di ausili, locali, personale di assistenza alla persona o alla comunicazione;
- Valuta la possibilità di permanenza scolastica dell’alunno;
- Valuta la possibilità di rinuncia al sostegno;
- Attiva le azioni necessarie a supportare e favorire la continuità scolastica fra gli ordini e i gradi di scuola e l’orientamento;
- Indica al GLH le ore e le aree di sostegno necessarie nel successivo anno scolastico;
- Provvede ad ogni altro adempimento necessario. Scolastico

**Art. 6** -In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell’inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.ssa M. Alessandra Bertini

