



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)
Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422
e-mail: anic80300l@istruzione.it
pec: anic80300l@pec.istruzione.it
www.icpolverigi.edu.it



Criteria di formazione delle sezioni/classi Consiglio di Istituto 22 dicembre 2022

Dal Regolamento di Istituto:

- Classi miste in cui equivalga il numero dei maschi e quello delle femmine
- Integrazione di alunni di diverso livello culturale e comportamentale (acquisizione di notizie da incontri con i Docenti delle classi ponte)

✓ Scuola dell'Infanzia

- Bambini di 3-4-5 anni compiuti con precedenza assoluta
- Bambini residenti nel Comune di competenza
- Anticipi con residenza nel Comune, in base alla data di nascita (entro 30 aprile dell'anno di riferimento) e su disponibilità di posti
- Accurata valutazione collegiale della diagnosi per i bambini con disabilità, i quali verranno inseriti nella classe a loro più idonea. Le classi che accolgono bambini con disabilità (a seconda della tipologia della diagnosi) saranno formate con il numero massimo di 20 alunni per classe, in applicazione del DPR n. 81/2009, art. 5 c. 2
- I gruppi sezione saranno formati dal Dirigente Scolastico o suo Collaboratore, dai Docenti delle classi in uscita che hanno avuto in carico gli alunni nell'anno precedente.

✓ Scuola Primaria

- Distribuzione numerica nelle classi di maschi e di femmine, in modo da ottenere la maggiore equiparazione per numero e per sesso
- Inserimento degli iscritti nelle classi, in modo che le stesse risultino omogenee tra loro ed eterogenee all'interno di ciascuna, tenendo conto sia delle capacità intellettive, sia della maturazione comportamentale degli alunni e dei risultati dell'osservazione generale accompagnata da screenings, effettuati dalla FS Area 3 a tutti gli alunni dell'ultimo anno dell'Infanzia per individuare eventuali fattori di rischio ed evidenze utili per intervenire con una didattica mirata a migliorare e potenziare aree di criticità
- Accurata valutazione collegiale della diagnosi per i bambini con disabilità, i quali verranno inseriti nella classe a loro più idonea. Le classi che accolgono bambini con disabilità (a seconda della tipologia della diagnosi) saranno formate con il numero massimo di 20 alunni per classe, in applicazione del DPR n. 81/2009, art. 5 c. 2 - Bambini residenti nel Comune di competenza
- Presenza di altri figli in età scolare fino al 14° anno di età nel Comune di competenza
- Disponibilità posti
- I gruppi classe saranno formati dal Dirigente Scolastico o suo Collaboratore, dai Docenti delle classi in uscita che hanno avuto in carico gli alunni nell'anno precedente.

✓ Scuola Secondaria di I grado

- I gruppi classe saranno formati dal Dirigente Scolastico o suo Collaboratore, dai Docenti delle classi in uscita che hanno avuto in carico gli alunni nell'anno precedente.
- Distribuzione numerica nelle classi di maschi e di femmine, in modo da ottenere la maggiore equiparazione per numero e per sesso
- Inserimento degli iscritti nelle classi, in modo che le stesse risultino omogenee tra loro ed eterogenee all'interno di ciascuna, tenendo conto sia delle capacità intellettive, sia della maturazione comportamentale degli alunni, sia della certificazione delle competenze
- Distribuzione omogenea dei casi DSA e BES
- Distribuzione omogenea degli alunni stranieri
- Assegnazione a gruppi classe diversi con alunni non compatibili (segnalazione formale per iscritto dagli insegnanti della scuola primaria)

- Bambini residenti nel Comune di competenza
- Presenza in famiglia di altri figli in età scolare fino al 14° anno di età nel comune di competenza
- Richiesta delle famiglie di assegnazione del proprio figlio a gruppi classe diversi, solo dopo la verifica dell'accettabilità da parte del Dirigente Scolastico e degli insegnanti della scuola primaria; in caso positivo si verifica la compatibilità dei punti precedenti
- Nel caso di nuovi alunni nel corso dell'anno scolastico e/o di alunni ripetenti, ai fini dell'inserimento sarà valutata la situazione complessiva delle classi con il docente Responsabile di plesso e con i docenti Coordinatori delle classi eventualmente coinvolte
- Disponibilità di posti

Per tutti i segmenti:

Resta intesa la discrezionalità del Dirigente scolastico soprattutto in caso di situazioni particolari aventi caratteri di riservatezza.