

Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico

A.S. 2015-2018



ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) Le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti da Dirigente Scolastico;
 - 3) Il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle porposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (*solo per le scuole secondarie di secondo grado*) degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015 n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del porfitto, si terrà conto dei risultati delle prove INVALSI relative allo scorso anno e delle valutazioni infraquadrimestrali e/o quadrimestrali
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti: l'Istituto prenderà parte a concorsi di poesia, narrativa, a progetti di Educazione Ambientale anche in partenariato con EE.LL., a progetti di Educazione alla Cittadinanza, alla legalità, all'uso consapevole dei social networks, nonché di prevenzione del cyberbullismo.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge
 - **Commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*): l'Istituto in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca,

sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo

garantisce la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali. La sua organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. La piena realizzazione del curricolo della scuola, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento, nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità, dell'autonomia didattica e organizzative previste dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.

➤ **Commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*).

- Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità

- 1) Ridurre la varianza degli esiti fra classi in tutti gli ordini e in entrambe le discipline (italiano e matematica)
- 2) Raccogliere in modo sistematico informazioni sui risultati degli studenti nei successivi percorsi di studio

Fabbisogno dell'organico potenziato

Il fabbisogno è determinato nel seguente ordine di priorità con indicazione delle classi di concorso delle aree/ambiti disciplinari che si intendono potenziare

- Potenziamento Linguistico Classe di Concorso A043
 - Potenziamento Umanistico Socio Economico e Legalità Classe di Concorso A043
 - Potenziamento Scientifico Classe di Concorso A059
 - Potenziamento Laboratoriale Classe di Concorso A033
 - Potenziamento Artistico e Musicale Classe di Concorso A032
 - Potenziamento Motorio Classe di Concorso A030
- i. Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:
 - ii. Per le necessità di **infrastrutture materiali** si rileva quanto segue: ferme restando per tutti i plessi le medesime necessità materiali, si ravvisano particolari necessità per la Scuola dell'Infanzia de Comune di Agugliano ove si ha urgente bisogno della realizzazione di una nuova struttura (per mancanza di aule e necessità di adeguamento alla normativa antincendio); d'improrogabile urgenza e necessità risulta anche l'ampliamento e l'adeguamento dell'edificio esistente della Scuola Secondaria di I Grado di Polverigi, atto a ricavare un numero di aule congruo ad ospitare un numero di classi della Secondaria di primo grado, già dal 2016/2017,
 - iii. A fronte di un permanere dello stesso numero di classi della primaria. Ad oggi mancano alla Secondaria spazi adibiti ad aule speciali ceduti come aule didattiche alla Primaria. Tali aule (Arte e Tecnologia, Laboratorio Scientifico, aula di Sostegno, Biblioteca) dovranno tornare ad essere fruibili agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

- iv. Per ciò che concerne il **fabbisogno di attrezzature** si precisa che l'Istituto aderisce al Piano Nazionale di Digitalizzazione, per perseguire i fini della sua *mission* ha presentato progetti per accedere ai Fondi Strutturali europei, in considerazione di ciò si profilano le seguenti necessità
- 1) A.S. 2015/2016: installazione di LIM tradizionali presso tutti i plessi delle scuole secondarie di I grado e presso 15 classi pilota individuate su base volontaria presso i plessi della scuola primaria
 - 2) A.S. 2016/2017: Estensione del progetto a tutte le classi della scuola primaria con relativa installazione del materiale
 - 3) A.S. 2017/2018: estensione delle connessioni a banda larga, installazione di LIM tradizionali e touch screen, almeno una per plesso, nelle scuole dell'infanzia
 - 4) Avvio di una seconda classe 2.0 nella Secondaria
Per gli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018 ci si impegna a creare una strategia di partenariato con gli sponsor privati in modo di farli promotori attivi del progetto didattico e si valuterà, sulla base dei fondi di Istituto, l'acquisto di nuovi supporti tecnologici ed eventuali iniziative formative con soggetti esterni.
- v. Per ciò che concerne i posti in organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:
3. Per ciò che concerne l'**organico** si fa presente che per l'anno 2015/2016 si ha il seguente organico di fatto n. 135 docenti così suddivisi: 31 scuola dell'Infanzia; 69 scuola Primaria; 35 scuola Secondaria di I grado.
- Il *fabbisogno dell'organico potenziato* per l'a.s. 2016/2017 (previsione passibile di revisione ed adeguamento nel corso del biennio successivo) è il seguente
- *Potenziamento Linguistico Classe di Concorso A043 n. 2 unità*
 - *Potenziamento Umanistico Socio Economico e Legalità Classe di Concorso A043 n. 1 unità*
 - *Potenziamento Scientifico Classe di Concorso A059 n. 3 unità*
 - *Potenziamento Laboratoriale Classe di Concorso A033 n. 1 unità*
 - *Potenziamento Artistico e Musicale Classe di Concorso A032 n. 1 unità*
 - *Potenziamento Motorio Classe di Concorso A030 n. 1 unità*
- i. Per ciò che concerne i posti di potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 9 unità:
 - ii. Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso EEEE (Scuola Primaria) per l'esonero del primo Collaboratore del Dirigente;
 - iii. Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del Coordinatore di plesso e quella del Coordinatore di classe;
 - iv. Dovrà essere prevista l'istituzione dei Dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di studio, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
 - v. Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:
a.s. 2015/2016 n. 1 DSGA; 7 amministrativi, 16 collaboratori scolastici
a.s. 2016/2017 n. 1 DSGA; 7 amministrativi, 20 collaboratori scolastici

aa.ss. successivi in fase di ricognizione e definizione

b) **Commi 10 e 12**

L'Istituto attiverà:

- Un corso di ripasso pratico per la conoscenza delle tecniche di primo soccorso (rivolto a tutto il personale docente e ATA) in collaborazione con la Croce Gialla di Agugliano;
- Un corso di conoscenza ed uso del defibrillatore (rivolto a tutto il personale docente e ATA) in collaborazione con la Croce Gialla di Agugliano;
- Un corso per la disostruzione delle vie aeree rivolto agli alunni della scuola Secondaria di I grado

c) **Commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere*): l'Istituto potrà attivare iniziative di educazione alle pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere

d) **Comma 20** (*insegnamento Lingua Inglese nella Scuola Primaria*):

per l'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola Primaria sono utilizzati, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate

e) **Commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

L'Istituto può individuare percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e a garantire un maggiore coinvolgimento degli studenti, le attività e i progetti di orientamento scolastico sono sviluppati con modalità idonee a sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli studenti di origine straniera

f) **Commi 56-61** (*Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale*):

- i. L'Istituto aderisce al Piano Nazionale Scuola di Digitalizzazione e promuove con il Progetto Competenze ogni forma di didattica laboratoriale e di lavoro cooperativo.

Per gli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018 l'Istituto si impegna a creare una strategia di partenariato con gli sponsor privati in modo da farli promotori attivi del progetto didattico e si valuterà, sulla base dei fondi di Istituto, l'acquisto di nuovi supporti tecnologici ed eventuali iniziative formative con soggetti esterni.

g) **Comma 124** (*formazione e servizio dei docenti*):

- Corsi di formazione sulla valutazione delle competenze (in continuità con la Da Re)
- Formazione con l'IPRASE (Zuin) per la comprensione del testo (utile trasversalmente per tutte le discipline, per l'approccio alle prove INVALSI e in continuità all'incontro dello scorso settembre)
- Corso di formazione per la LIM/strumentazione tecnologica
- Corso di formazione per la valutazione delle prove degli alunni con BES
- Formazione lettura risultati INVALSI
- Formazione sugli ambiti linguistico e matematico scientifico
- Formazione rivolta ai gruppi di miglioramento
- Formazione sulla sicurezza, prevenzione incendi, primo soccorso

4) I criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti

con le Indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- Attivazione dei percorsi preparatori per il conseguimento delle certificazioni KET e DELF, nonché attivazione di corsi di lettorato in lingua, attivazione compatibile con i fondi d'Istituto di attività di recupero e potenziamento disciplinare e facilitazione e apprendimento del metodo di studio (anche in continuità)
- 5) Progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 6) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei Docenti.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof.ssa Stefania Signorini