



Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI" Via Marconi n. 22 - 60020 POLVERIGI (AN) Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 - Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: anic80300l@istruzione.it pec: anic80300l@pec.istruzione.it

www.icpolverigi.edu.it



PROGETTO ORIENTAMENTO

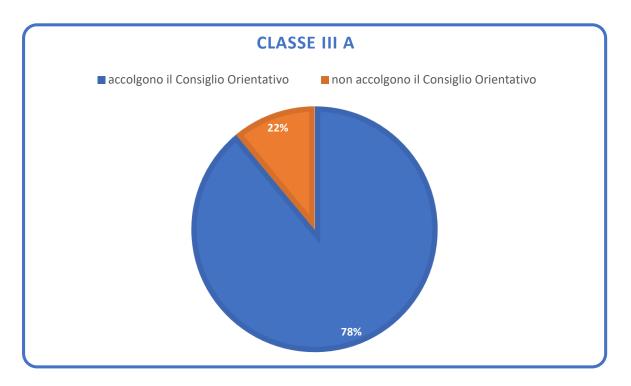
Anno Scolastico 2018/2019 Referente prof.ssa Sara Luchetti Funzione Strumentale AREA 4 CONTINUITÀ (ORIENTAMENTO)

ANALISI DELLA VARIANZA FRA CONSIGLIO ORIENTATIVO E SCELTA EFFETTIVA DEGLI ALUNNI

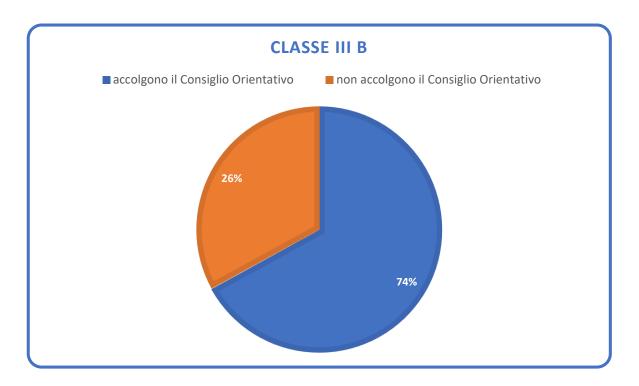


Su 129 studenti, in 29 NON accolgono il Consiglio Orientativo

SCUOLA SECONDARIA I GR. 66G. SPONTINI® AGUGLIANO

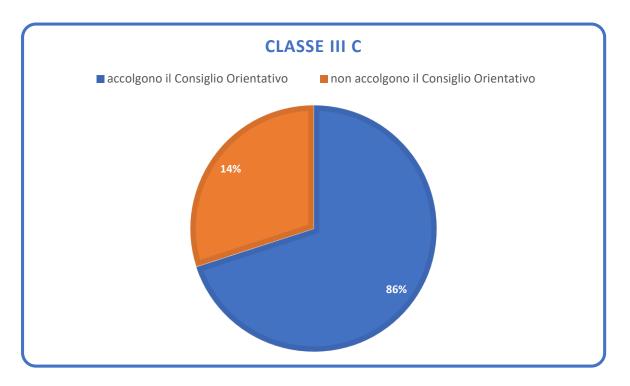


Su 23 studenti, in 5 NON accolgono il Consiglio Orientativo

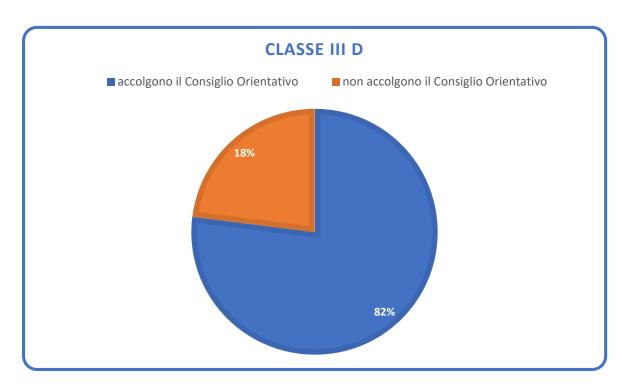


Su 23 studenti, in 6 NON accolgono il Consiglio Orientativo

SCUOLA SECONDARIA I GR. "POLVERIGI" POLVERIGI

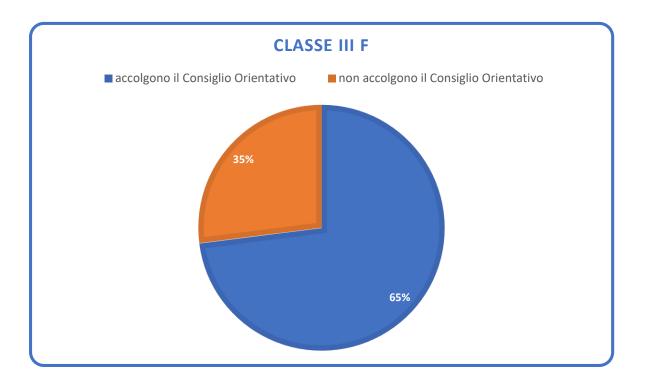


Su 27 studenti, in 4 NON accolgono il Consiglio Orientativo

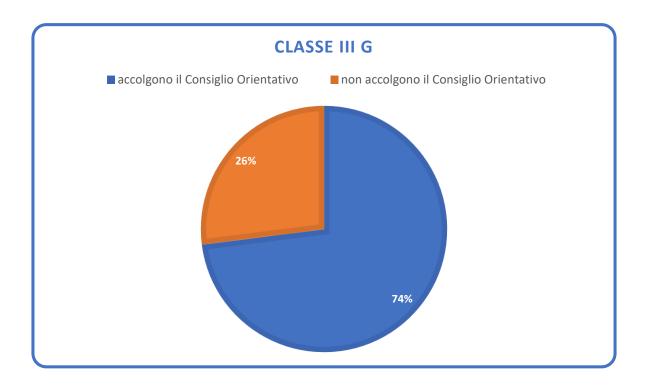


Su 27 studenti, in 5 NON accolgono il Consiglio Orientativo

SCUOLA SECONDARIA I GR. 66 A. MANZONI CAMERATA PICENA

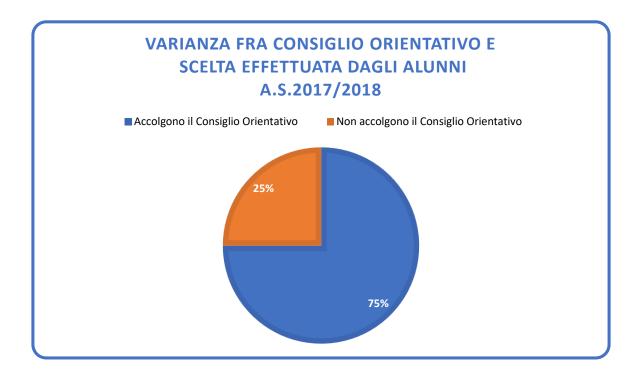


Su 14 studenti, in 5 NON accolgono il Consiglio Orientativo



Su 15 studenti, in 4 NON accolgono il Consiglio Orientativo

CONFRONTO TRA I DATI DELL'ANNO SCOLASTICO CORRENTE 2018/2019¹ CON QUELLI DELL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE 2017/2018

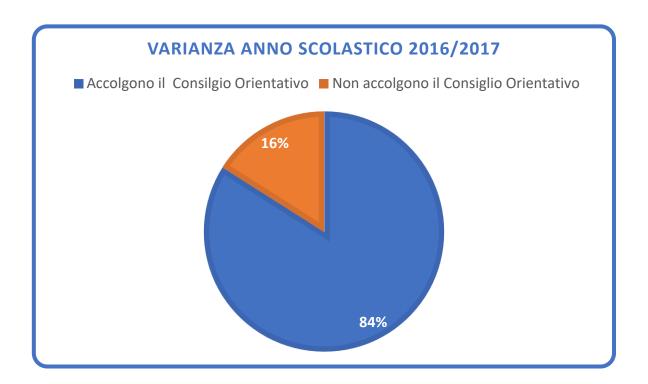


Su 122 studenti, in 31 NON accolgono il Consiglio Orientativo

In ultima analisi, sulla base del confronto con i dati del precedente anno scolastico, la percentuale di varianza si è ulteriormente ridotta di 3 punti pencentuale.

¹ Vedi grafico p.1

CONFRONTO TRA I DATI DELL'ANNO SCOLASTICO CORRENTE 2018/2019² CON QUELLI DELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017³



Su 50 studenti, in 8 NON accolgono il Consiglio Orientativo

² Vedi grafico p.1

³ N.B. I dati presenti si riferiscono tuttavia ad una campione ben eseguo di studenti: due sole classi su 5. Non è stato infatti possibile reperire i dati complessivi riferiti all'anno scolastico 2016/2017. Anche alla luce di ciò, la F.S. ha provveduto alla raccolta digitale sistematica dei dati a partire dall'anno scolastico 2017/2018, nell'ottica di poter creare uno "storico" che possa consentirci di seguire l'andamento dei dati di anno in anno.